

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОУД. 16. Право

для профессии СПО
социально-экономический профиль
38.01.03. Контролёр банка

Чита
2020

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Суховаторова Мария Николаевна, преподаватель права государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов профессии 38.01.03 Контролер банка.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2021	Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2022	Добавлено в пункт 4.1. Техническое средство обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2023	Изменений нет	Сурикова Т.В., преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 16. Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Право по профессии среднего профессионального образования 38.01.03. Контролёр банка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

личностные:

Л.1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;

Л.2 формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л.4 готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

Л.5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л.6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные:

МП. 1 выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

МП. 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МП. 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП. 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МП. 5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

МП.6 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МП.7 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

П.1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П.2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П.3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П.4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П.5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П.6 сформированность основ правового мышления;

П.7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П.8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П.9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П.10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 7.** Работать с клиентами, используя базовые знания делового

русского и иностранного языков и учитывая межэтнические и этнические различия.

ОК 8. Эффективно использовать оргтехнику и соответствующие средства защиты от опасных и вредных факторов, соблюдать правила техники безопасности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50
написание сообщений	4
создание презентаций	16
написание докладов	18
написание творческих работ (эссе, мини - исследования,)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения УД
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание учебного материала 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Закономерности возникновения права. Цели и задачи изучения права в современном обществе 2. Система юридических наук 3. Виды и формы правовой информации. 4. Юридические профессии	4	1	ОК.03 Л.1,4 МП.1,7 П.8
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		6		
Тема 1.1. Понятие и система права	Содержание учебного материала 1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2 Норма права. Институты права. 3 Отрасли права. 4 Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	4	2	ОК.04,05 Л.3,6 МП.1,2 П.1,2,
Тема 1.2. Основные формы права.	Содержание учебного материала 1 Источники права – правовой обычай, юридический прецедент, договоры. 2...Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц. .	2	2	ОК.04,05 Л.3,6 МП.1,2 П.2,
Раздел 2. Правоотношения в		6		

обществе					
Тема 2. 1. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала 1.Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений		6	2	ОК.04,05,09 Л.3,5,6
	3 4 5 6	Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки, виды. Юридическая ответственность и ее задачи, принципы, виды. Правовое сознание.. и его структура. Правовая культура. Самостоятельная работа обучающегося № 1 Написание докладов «Право и мораль: общее и особенное» , написание эссе «Храни порядок, и порядок сохранит тебя»	8 6 2	3	МП. 2,5,7 П. 2,3,6,10
Раздел 3 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			18		
Тема 3.1. Понятие государства.	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения государства. Теории происхождения государства 2. Признаки, сущность и функции государства		2	2	ОК.04,05 Л. 1,3 МП. 3, 6,7 П. 1,6
Тема3.2. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		6		
	1 2 3 4 5 6	.Конституция РФ – основной закон страны. Общая характеристика Конституций Российского государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление. Самостоятельная работа обучающегося № 2 Написание докладов «Сущность и функции государства», «Основы конституционного строя Российской Федерации», « Образование Забайкальского края» (по выбору)	6	3	ОК. 03,06,09 Л.1,2,3 МП. 1,3,4,6 П. 1,4, 5,6,10

Тема 3.3. Понятие гражданства.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Порядок приобретения гражданства в РФ.			ОК. 03 Л.2, МП. 1,7 П. 1,6.9.
2	Порядок прекращения гражданства в РФ.				
Тема 3.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Правовой статус личности.			ОК. 03,04,06,09 Л. 1.2,4 МП. 1,2,3,7 П. 4,9.10
2	Гражданские (личные) права и свободы в РФ				
3	Политические права человека и гражданина.				
4	Выборы. виды избирательных систем.				
5	Социально – экономические права человека и гражданина..				
6	Культурные права человека. Защита конституционных прав и свобод.				
7	Конституционные обязанности граждан РФ. .Альтернативная гражданская служба. Обобщение по теме. Контрольная работа№1				
8	Самостоятельная работа обучающегося № 3 Создание презентации «Конституционные обязанности граждан РФ».	5	3 3		
Раздел 4. Правосудие и правоохра-нительные органы			4		
Тема 4.1. Правосудие и правоохра-нительные органы	Содержание учебного материала 1.Защита прав человека. 2.Правоохранительные органы. 3.Судебная система 4.Особенности российского судопроизводства		4	2	ОК. 05.06 Л.2,3,7 МП. 6,7 П. 1.3.4.5
Раздел 5. Гражданское право			12		
Тема 5.1. Понятие гражданского права	Содержание учебного материала		2		
Тема 5.2.	1	Гражданские правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность		2	ОК 05.06 Л. 3,6.7
	2	Содержание учебного материала	2	2	МП. 1,2,3,6

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Тема 5.3. Обязательственное право	1	Организационно-правовые формы юридических лиц.	4	2	П. 3,6,7 ОК 05,06 Л. 3,6.7 МП. 1,2,3,6 П.3,6,7, 9,
	2	Правовой режим предпринимательской деятельности.			
Тема 5.4. Право собственности	1	Содержание учебного материала Понятие сделки и ее виды.	4	2	ОК. 03,05,06.09 Л.2.3.4.7 МП. 5,6.7 П. 3,6, 7,,9.10
	2	Формы сделок. Недействительность сделок. Доверенность и ее виды.			
	3	Гражданско-правовые договоры и их виды.			
	4	Способы обеспечения исполнения обязательств.			
	1	Содержание учебного материала Право собственности. Основания приобретения права собственности.	6	3	
	2	Общая собственность.			
	3	Интеллектуальная собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.			
	4	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
		Самостоятельная работа обучающегося № 4 Составление искового заявления, составление претензии (по выбору), мини – исследование « Востребованные договоры в Забайкальском крае»	4	3	
			2		
Раздел 6. Защита прав потребителей			2		
Тема 6.1. Защита прав потребителей		Содержание учебного материала 1. Потребитель и его права. 2. Порядок и способы защиты прав потребителей	2	2	ОК. 03,06 Л.3,4. МП. 1,2,3 П. 3,6,7,9
Раздел 7. Правовое регулирование образовательной деятельности			2		
Тема 7.1.		Содержание учебного материала	2	2	ОК. 03,04

Правовое регулирование образовательной деятельности	1. Принципы государственной политики в сфере образования. Система образования 2. Права и обязанности обучающихся.			Л. 3,4,6, МП. 2,3,5 П. 1,3,4
Раздел 8. Семейное право		8		
Тема 8.1. Семейное право	Содержание учебного материала	8	2	
	1 Порядок и условия заключения брака. 2 Порядок и условия расторжения брака. 3 Личные и имущественные права супругов 4 Личные и имущественные обязанности супругов 5 Наследственное право. Наследование по закону 6 Наследование по завещанию. Принятие наследства. 7 Права и обязанности родителей и детей. 8 Обобщение. Контрольная работа.. №3 Самостоятельная работа обучающегося № 5 Составление презентации «Юридические и социальные последствия лишения родительских прав»	5	3 3	ОК. 03,04,05.06.09 Л. 1,2,5,6 МП. 1,3,4,5 П. 2,3,9,10
Раздел 9. Трудовое право		16		
Тема 9.1. Трудовое право	Содержание учебного материала	16	2	
	1 Понятие трудовых правоотношений. Коллективный договор. 2 Занятость и трудоустройство 3 Трудовой договор: понятие, виды и порядок заключения. 4 Испытательный срок. Перевод на другую работу. 5 Основания прекращения трудового договора. 6 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 7 Понятие рабочего времени. 8 Время отдыха. 9 Зарплата. Трудовая дисциплина. 10 Трудовые споры и порядок их разрешения. 11			ОК. 03,04,05.09 Л. 2,3,5,7 МП. 1,3,4,5 П. 3,4,7,9,10

	12	Охрана труда женщин			
	13	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.			
	14	Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.			
	15	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
	16	Обобщение по теме. Контрольная работа №4	6	3	
		Самостоятельная работа обучающегося № 6	4	3	
		Написание сообщения «Материнский капитал», написание эссе «Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды» Ф.Вольтер	2		
Раздел 10. Административное право			6		
Тема 10.1. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Понятие административного права и его источники.			ОК. 03,04,05.09 Л. 2,4,5,6 МП. 1,2,3,,5 П. 3,6,7,9,10
	2	Административные правоотношения.			
	3	Административные проступки.			
	4	Административная ответственность.			
	5	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.			
	6	Обобщение Контрольная работа №5 Самостоятельная работа обучающегося № 7 Создание презентации «Административное наказание, его виды и особенности»; написание доклада «Законы Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан». (по выбору)	6	3 3	
Раздел 11. Уголовное право			10		
Тема 11.1 Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала		10	2	ОК. 03,05.06.09 Л. 2,4,6, 7 МП. 1,2,3,5,7 П. 3,6,7,9,10
	1	Понятие и принципы уголовного права.			
	2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние, его признаки.			
	3	Преступления против жизни и здоровья			
	4	Преступления против собственности.			

	5 Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. 6 Сущность и цели наказания. 7 Виды наказания. 8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 9. Особенности и стадии уголовного процесса. 10. Обобщение по теме. Контрольная работа №6 Самостоятельная работа обучающегося № 8 Написание доклада «Причины возникновения преступности»; написание эссе «Должна ли быть в России отменена смертная казнь?»	8 6 2	3 3	
Раздел 12. Международное право	.	6		
Тема 12.1. Международное право и его особенности	Содержание учебного материала 1 Понятие , функции и источники международного права. 2 Структура, цели и принципы международного права. 3 Субъекты международного права 4 Международные организации по защите прав человека. 5 Международное гуманитарное право. 6 Дифференцированный зачет	6	2	ОК. 05,06 Л. 1,2,3,7 МП. 3,7 П. 1,2,3, 5,6
Всего: максимальная учебная нагрузки обучающегося		150 часов		
В том числе : обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		100 часов		
самостоятельная работа обучающегося		50 часов		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значение правовых знаний и умений для человека; - Уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; - Характеризовать систему юридических наук. - Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. - Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<ul style="list-style-type: none"> - Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; - Уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. - Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. - Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. - Обладать навыками социальноактивного правомерного поведения. - Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. - Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. - Владеть знаниями о систематизации нормативных правовых актов.
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. - Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. - Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. - Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. - Понимать основные принципы юридической ответственности. - Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. - Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.

<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. - Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. - Уметь различать монархию как форму правления и республику - Уметь определять государственное устройство и политический режим. - Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. - Знать принципы местного самоуправления. - Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. - Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; - Уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.
<p>Гражданское право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. - Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. - Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. - Уметь использовать в реальной жизни право собственности. - Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. - Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.

Защита прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. - Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. - Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. - Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.
Семейное право и наследственное право.	<ul style="list-style-type: none"> - Знать порядок заключения и расторжение брака. - Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций. - Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. - Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. - Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. - Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей. - Уметь составить завещание в соблюдением правил наследственного права. Разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> - Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. - Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. - Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. - Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. - Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. - Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона. - Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. - Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. - Обладать навыками защиты от преступления. - Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. - Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. - Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. - Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира - Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Право.

Оборудование учебного кабинета:

настенные стенды: «Символы России», «Алгоритмы обучения», «Это интересно»;

учебники; кодексы законов;

справочная и монографическая литература;

авторские презентации к урокам;

тематические поурочные папки.

Технические средства обучения: персональный компьютер, интерактивная доска, экран, принтер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных источников, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право: 10-11 классы: учебник: базовый углубленный уровни/А.Ф.

Никитина, Т.И. Никитина Т.Ф. Акчурина. – 2-е изд., перераб. –

М.Просвещение, 2021. – 462, [2] с. С ил.

2. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования/В. А. Белов [и др.]. – под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 414 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ, М., 2014
2. Гражданский кодекс РФ, М., 2014
3. Трудовой кодекс РФ, М., 2014
4. Семейный кодекс РФ, М., 2014
5. Уголовный кодекс РФ, М., 2014
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях, М., 2014
7. Закон РФ «О защите прав потребителей», М., 1996
8. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», М., 1992
9. Закон РФ «Об образовании», М., 1996
10. Закон Забайкальского края от 02.06.2009 г. №198-33к «Об административных правонарушениях», Чита, 2009

Дополнительная литература:

11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014
12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум. Учебное пособие. - М.: 2014
13. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя.- М.: 2014
14. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право, учебник для 10 - 11 классов, М., издательство «Вита», 2014
15. Баранов П.А. и др. Право, учебник для 10 - 11 классов, М., издательский центр «Вентана – Граф», 2014

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> - Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> - Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста.
6. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) - Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
7. Он-лайн школа Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
8. Библиотека видео-уроков школьной программы <https://interneturok.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Критерии 2,3, 4,6,7,8	Оценка по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестовых заданий, текущего контроля, устных ответов
П.2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Критерии 2,4,7,8,9, 10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, составления планов и схем, устных ответов,
П.3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Критерии 1,2,4, 9, 10	Оценка по результатам устных выступлений ,составления планов и схем, выполнения дидактических заданий
П.4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8	Оценка по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка решения ситуационных задач , контрольной работы, дидактических заданий
П.5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Критерии 2,4, 9	Оценка по результатам текущего контроля, составления планов и схем, устных ответов
П.6 сформированность основ правового мышления;	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач, оценка устных выступлений, участия в дебатах, дискуссиях, круглых столах, умения отстаивать свою точку

		зрения
П.7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ и тестовых заданий, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения, оценка участия в ролевых играх, решении ситуационных задач и устных выступлений
П.8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Критерии 2, 4, 8, 9	Оценка по результатам умения составлять план, сравнительные таблицы, конспект, оценка устных выступлений
П.9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка умений решать правовые ситуационные задачи, выполнять дидактические задания, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения
П.10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Критерии 1,2,3, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, самостоятельной работы с правовыми документами, оценка решений ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Л. 2,4,5,7 МП. 3,4,5 П. 2,4,6,7,9	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка умений решать правовые ситуационные задачи, выполнять дидактические задания, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 1,5,6 МП. 1,2,6 П. 3,7,9	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка умений решать правовые ситуационные задачи, выполнять дидактические задания, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, выполнения внеаудиторных

особенностей социального и культурного контекста. Л. 2,5,6, МП. 1,6,7 П. 7,9,10		самостоятельных работ, оценка умений решать правовые ситуационные задачи, выполнять дидактические задания, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Л. 1,2, 6 МП. 1,2,5,7 П. 4,6,9	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка умений решать правовые ситуационные задачи, выполнять дидактические задания, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 7 МП. 3.4. П. 10	Критерии 1,2,3, 4, 5,6,7,8, 9	Оценка по результатам промежуточной аттестации, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка умений решать правовые ситуационные задачи, выполнять дидактические задания, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения

1. Оценка результатов написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

3. Оценка результатов решения правовых и ситуационных задач:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы,

	аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

1. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценки презентации
5	. Содержание соответствует теме, информация является актуальной. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Ключевые слова в тексте выделены. Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается.
4	. Содержание соответствует теме, но не достаточно глубока. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Ключевые слова в тексте выделены не все. Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё читается.
3	Содержание не в полной мере соответствует теме. Иллюстрации в отдельных случаях не соответствуют текстовой части информации. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены. Размер шрифта не единый для всех слайдов. Некоторые слайды имеют свой стиль оформления. Цвет фона плохо соответствует цвету текста
2	Содержание в основном не соответствует теме. Иллюстрации отсутствуют, либо не соответствуют текстовой части информации. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Ключевые слова не выделены. Размер слайдов разный на всех слайдах. Слайды не имеют единого стиля оформления. Цвет фона не соответствует цвету текста

7. Оценка результатов написания доклада, сообщения:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада, сообщения
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

8. Оценка результатов написания эссе:

Оценка/баллы	Критерии оценки эссе
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления доклада требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в

	тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

9. Оценка результатов составления плана,

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, в объемных частях текста выделены важные положения, которые тоже озаглавлены и пронумерованы
4	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, план строен, логичен, но простой
3	Смысловые части текста определены с небольшими ошибками, части озаглавлены и пронумерованы, некоторые важные положения пропущены, логическая цельность текста нарушена
2	Смысловые части текста определены неверно, заголовки частей не соответствуют содержанию

10. Оценка результатов написания мини - исследования:

Оценка/баллы	Критерии оценки мини - исследования
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточны, проведен сравнительный анализ полученных результатов, ярко выражена собственная точка зрения. Тема задания раскрыта полностью. оформление соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью, не ярко выражено собственное мнение, есть небольшие неточности в сравнении полученных результатов.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика, отсутствует собственное суждение, выводы неполные. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.